

IX JIDEEP
Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y
Ejercicio Profesional.
“Transformaciones sociales, políticas públicas y
conflictos emergentes en la sociedad argentina
contemporánea”

2 y 3 de octubre de 2014

SEGUNDA CIRCULAR

1. Lugar de Realización:

Sede de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP. Calle 9 y 63, La Plata, los días 2 y 3 de octubre de 2014

2. Información General

Mail: jornadajideep@gmail.com

Página de la FTS: <http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar>

3. Fundamentación

La Facultad de Trabajo Social desarrolla desde hace más de 12 años encuentros que tienen como objetivo generar instancias de intercambio entre las prácticas de docencia, extensión, investigación y ejercicio profesional. Las Jornadas forman parte de una estrategia político-institucional que procura fortalecer estas dimensiones de la vida universitaria. Los resultados de esta estrategia se manifiestan en el crecimiento sostenido del número de investigadores categorizados, de becarios de la UNLP, de CONICET, y de proyectos de extensión universitaria, así como en la implementación de diversas políticas educativas orientadas al ingreso, la permanencia y el egreso de estudiantes de grado y posgrado.

En continuidad con el trabajo realizado, en esta oportunidad el tema central de las jornadas consistirá en **la reflexión sobre las transformaciones sociales, los conflictos emergentes y las políticas públicas en la sociedad argentina contemporánea**. En los últimos años asistimos a un complejo conjunto de procesos entrelazados, la recuperación de los índices productivos, la reducción de la pobreza, el incremento del empleo y la implementación de políticas sociales que han modificado la

configuración social y consolidado un escenario novedoso en el que emergen nuevos conflictos y demandas.

En este sentido, las jornadas buscan constituir un espacio tanto para difundir experiencias y resultados así como para intercambiar perspectivas y posiciones respecto a estos procesos tomando como punto de partida el propio quehacer cotidiano de docentes, extensionistas, investigadores y profesionales. Y este es precisamente uno de los **desafíos del encuentro: generar las condiciones y propiciar el diálogo sobre la sociedad contemporánea a partir de las propias experiencias** –necesariamente situadas- de la vida universitaria que permitan vislumbrar rupturas, continuidades, emergentes y desafíos en la sociedad argentina contemporánea.

En la investigación en ciencias sociales existe disenso a la hora de ponderar el impacto de las transformaciones mencionadas: desde posiciones que enfatizan la profunda discontinuidad que caracteriza a una ruptura tajante, hasta aquellas posiciones que sostienen la continuidad inercial del neoliberalismo bajo otros ropajes, sin olvidar las posiciones matizadas que muestran continuidades y discontinuidades dependiendo de la dimensión de la vida social bajo análisis. En este contexto las características, los alcances y los criterios de validación de la investigación social así como su vinculación con otros campos de saber son objeto de intensos debates.

Por su parte, la docencia universitaria viene siendo objeto de revisiones y debates. En la última década han crecido las investigaciones que la toman como objeto de estudio y reconocen en ella un territorio con características específicas. La formación docente para el nivel universitario, la comprensión más exhaustiva de los procesos de enseñanza y aprendizaje, el análisis de las dificultades que allí se presentan y la revisión del rol tradicional docente son algunos de los tópicos principales. Asimismo, se constituyen en ejes de problematización que enriquecen la reflexividad sobre la práctica docente, las tensiones teoría-práctica, la formación disciplinar - formación pedagógica, los desafíos de las nuevas tecnologías en la enseñanza y la incorporación de estudiantes provenientes de sectores sociales que históricamente no habitaban las aulas de la universidad. En este sentido, resulta de vital importancia nutrir los debates acerca de la complejidad de la Docencia Universitaria, profundizando un ámbito de reflexión y producción, que permita fortalecer la articulación de los pilares de la Universidad: docencia, extensión e investigación.

En la misma línea, se entiende que la Extensión Universitaria constituye una de las funciones primordiales en la Universidad Nacional de La Plata desde su fundación en 1905, siendo una institución pionera en su incorporación estatutaria, su desarrollo y crecimiento sostenido. Proceso que se verifica en la Reforma del Estatuto en el año 2008, cuando se consolidó la denominada “Jerarquización de la Extensión Universitaria”. El actual escenario revitaliza los debates en torno al sentido, la direccionalidad, el financiamiento, la transformación curricular, la necesidad de formación y de articulación con la docencia y la investigación. En la Universidad en general y en nuestra Unidad Académica en particular, se entiende a la extensión universitaria centrada en el intercambio de saberes y de prácticas sociales, siendo por definición una dimensión constitutiva que debe articular calidad académica con compromiso social.

Por último, la inclusión del Ejercicio Profesional constituye una apuesta estratégica de las Jornadas en busca de profundizar los diálogos con las/os trabajadoras/es sociales que sostienen prácticas profesionales en diversos campos de intervención. Por esto,

el ejercicio profesional constituirá un eje transversal a los distintos grupos de trabajo y los paneles centrales de las Jornadas.

En síntesis, a partir del intercambio y el debate de reflexiones situadas acerca de las transformaciones sociales, los conflictos emergentes y las políticas públicas en la Argentina contemporánea, las Jornadas se proponen recuperar las tensiones que atraviesan la vida universitaria así como la pluralidad de prácticas y perspectivas por medio de las cuales el Trabajo Social construye activamente su campo disciplinar.

4. Resúmenes Ampliados

Es requisito para la presentación de ponencias, que los mismos tengan las siguientes características:

- Extensión: 2500 palabras (incluyendo bibliografía)
- Letra: Arial 11
- Interlineado 1,5 -
- Márgenes: 2 inferior y superior y 3 derecho e izquierdo
- Bibliografía según normas APA
- Indicar Grupo de Trabajo para el que postula, Título de la ponencia, (centrado), nombres completos de los autores, e-mail de referencia, pertenencia institucional.
- El archivo debe ser enviado a los coordinadores del grupo de trabajo seleccionado, y al mail de la Jideep dentro del plazo indicado.
- El archivo debe ser guardado en Word, bajo el siguiente criterio: GT *indicar número* y apellido del autor/es: Ejemplo: **GT1Perez.doc**

El **plazo máximo** para la recepción de los resúmenes ampliados es el día **22 de agosto de 2014**.

5. Inscripción y Aranceles

- Estudiantes: sin arancel
- Adscriptos; pasantes y extensionistas: sin arancel.
- Asistentes 50\$
- Expositores: 100\$

La inscripción se realizará el día de las jornadas en la Facultad de Trabajo Social.

6. Panelistas Centrales

Panel 1: *“Transformaciones de la sociedad argentina en la última década. Balances y perspectivas”*

Fecha: jueves 2 de octubre, 17 horas

- Gabriel Kessler (CONICET-UNLP)
- Sandra Arito (UNER)
- Laura Pautassi (CONICET-UBA)

Panel 2: *“Cuestión social, conflictos emergentes y actores colectivos”*

Fecha: viernes 3 de octubre, 13 horas

- María Cristina Cravino (UNGS-CONICET)
- Nora Aquín (UNC)
- Anibal Viguera (UNLP)

7. Grupos de Trabajo

EJE TEMÁTICO SALUD

GT 1. Reflexiones en torno a la salud mental y las políticas públicas contemporáneas

Coordinación: Lic. Laura Andreoni – Lic. Andrea González

Mail: jornadajideep@gmail.com - gruposaludmentalfs@gmail.com

Resumen:

Esta propuesta apunta a generar un espacio de intercambio y de debate teórico y metodológico en el ámbito de nuestra facultad, y contribuir a la problematización de las prácticas de los colegas y equipos interdisciplinarios que se encuentren trabajando la temática de la salud mental y las adicciones. En los últimos años la incorporación de legislaciones nacionales e internacionales con estándares jurídicos y técnicos en franca oposición con la configuración actual de las políticas y prácticas que estructuran en forma hegemónica la modalidad de atención, y numerosas experiencias de desmanicomialización en Argentina y el mundo, conforman un momento propicio e histórico para fortalecer la problematización en éste ámbito.

GT 2. Salud. Nuevas tensiones, viejos conflictos

Coordinación: Susan López y Virginia Michelli

Mail: jornadajideep@gmail.com - saludixjideep@gmail.com

Resumen:

Este grupo de trabajo tiene como objetivo generar un espacio de intercambio, reflexión crítica y propositiva sobre las tensiones y conflictos que se expresan en el área de la salud a partir de las modificaciones de las políticas públicas en la última década. El GT persigue el desafío de analizar los alcances e implicancias en cuanto a la equidad y al derecho a la salud de la nueva forma en que se plantea la universalización y el aseguramiento universal. Un aspecto relevante a debatir es la incorporación en la última década de varias normativas que amplían los derechos sociales de los ciudadanos: Ley de Salud Mental (26657/10), Ley de Matrimonio Igualitario (26618/10), Ley de Identidad de Género (26743/12), Ley Nacional de Violencia contra la Mujer (26.485/09), Ley de Migraciones (25871/03) y la Asignación Universal por Hijo (AUH). Como también aquellas que impulsan un protagonismo de lo público estatal por sobre lo privado en el área de salud, como es el caso de la Ley de Producción Pública de Medicamentos (26688/11).

GT 3. Trabajo Social, problemática del VIH Sida, Políticas Públicas

Coordinación: Lic. Lida Santa Cruz López y Lic. Luciana Anabel Ponziani.

Mail: jornadajideep@gmail.com - lidasantacruz@yahoo.com.ar

Resumen:

El VIH Sida es una enfermedad compleja que nos llama, desde sus inicios, a poder pensar la intervención disciplinar bajo una necesaria reflexión continúa, que requiere indispensablemente una mirada intersectorial e interdisciplinaria.

Poder pensar al VIH con la complejidad de sus determinantes nos permite proyectar intervenciones disciplinares más pertinentes, oportunas y éticas; dando visibilidad al atravesamiento de esta problemática en sus diferentes dimensiones (salud, educación, trabajo, seguridad social) y a los ámbitos de nuestro desenvolvimiento profesional; y en este sentido a la reflexión del rol de nuestra disciplina en el marco de las políticas públicas.

GT 4. Residencia de Trabajo Social: experiencias de docencia, investigación, interdisciplina y ejercicio profesional en la formación de postgrado.

Coordinación: Lic. Micaela Zucconi y Lic. María Alejandra Parkansky

Mail: jornadajideep@gmail.com - micaelazucconi@yahoo.com.ar

Resumen:

El interés de conformar este grupo de trabajo centrado en la Residencia radica en que ésta se constituye en un dispositivo de formación de posgrado de capacitación en el trabajo asistencial, área privilegiada en términos pedagógicos ya que tanto los espacios de intervención profesional como los destinados a la docencia se retroalimentan y tienden

a fortalecer, revitalizar y confrontar categorías teóricas con emergentes de la práctica. Los trabajos que estamos interesadas en recibir, que se relacionan con el objeto/eje de reflexión, son aquellos que se relacionan directamente con la Residencia de Trabajo Social y sus múltiples aristas, como ser: desarrollo de investigaciones en base a temáticas emergentes, reflexiones sobre la intervención profesional, desafíos de la interdisciplina, el espacio de capacitación docente sus posibilidades y perspectivas, la incidencia de la residencia en el espacio de los Servicios Sociales, entrecruzamientos entre la política pública en salud y la Residencia, abordajes territoriales, la Residencia en la producción y transferencia de conocimiento (saberes populares y académicos), Trabajo Social en el 1º, 2º y 3º nivel de atención, condiciones de trabajo: la residencia y la post residencia (inserción del residente en el mercado de trabajo), la autonomía relativa de la Residencia en los espacios institucionales, perspectivas teóricas en educación tensiones y desafíos del lugar del jefe/jefa /instructor/a: que hacemos? ¿Cómo nos formamos?

EJE TEMÁTICO EDUCACIÓN

GT 5. Trabajo social y educación: Prácticas educativas emancipadoras en el contexto actual latinoamericano.

Coordinación: Lic. Sofía Almeida y Lic. Vanesa Rodríguez Sosa
Mail: jornadajideep@gmail.com - educaciontslp@yahoo.com.ar

Resumen:

Nos proponemos trabajar en un doble esfuerzo: el de recuperar la importancia que las prácticas educativas han tenido desde la génesis del Trabajo Social, analizando ese recorrido y, por otra parte clarificando la definición de ésta como un instrumento presente en la intervención. En el camino de recuperación de esas influencias reforzamos la identificación de la educación como mediación para el diseño de estrategias de intervención específicas. Sobre la base de estas ideas nos parece importante recuperar reflexiones acerca de la temática, sistematizar experiencias sobre una base analítica que nos permita avanzar sobre que se viene trabajando al respecto dentro y fuera del ámbito académico. Será interés de este grupo, sumar reflexiones que provengan de otras disciplinas y que dialoguen con el trabajo social, así como las producciones de extensión, investigación, docencia y prácticas pre profesionales que se hayan propuesto trabajar esa relación.

GT 6. Debates en torno a las políticas de ingreso, inclusión y egreso universitario en carreras de Trabajo Social

Coordinación: Mg. Matías Causa y Prof. Gabriel Asprella.
Mail: jornadajideep@gmail.com - causamd@gmail.com

Resumen:

La relevancia de este grupo de trabajo refiere en primer término, a la centralidad que ha ganado en estos últimos tiempos la problemática del ingreso, la permanencia con aprendizaje y el egreso en las universidades en Argentina. La preocupación por estas problemáticas, se ve reflejada en la consolidación de espacios de discusión y producción académica sobre el ingreso a la universidad en Argentina y en la región. En segundo

lugar, la propuesta resulta relevante en tanto son escasas en nuestro país las investigaciones que toman como objeto a las instituciones y a los actores de la educación superior universitaria para el análisis de las estrategias de ingreso, permanencia y egreso con enfoque de inclusión educativa. Por ello, y situando el tercer eje de la convocatoria, entendemos imprescindible atravesar también la mirada sobre las políticas existentes y pendientes.

GT 7. Educación Superior mediada por tecnologías digitales.

Coordinación: Lic. Adriana Aguinaga

Mail: jornadajideep@gmail.com - aguinaga.adriana@gmail.com

Resumen:

La unidad académica debe generar espacios para problematizar y profundizar el debate sobre la formación del docente universitario y futuro Trabajador Social brindando elementos que permitan diseñar e implementar un tipo de ambiente lo más interactivo posible, reconociendo las ventajas de la tecnología como herramienta instrumental y cognitiva y como medio para abordar el conocimiento de las diversas disciplinas. El GT propone instalar el debate a partir de los siguientes interrogantes: ¿Cómo acompañar la alfabetización digital de los docentes, estudiantes, no docentes, equipos de extensión e investigación y graduados desde una perspectiva activa, crítica e innovadora que logre potenciar los espacios académicos y laborales? Es fundamental pensar la incorporación de recursos y herramientas TIC de manera transversal para fortalecer estrategias de: ingreso, permanencia, grado, egreso, extensión, investigación, virtualización de los posgrados, vinculación con el graduado, capacitación de docentes, no docentes y adscriptos e implementación y coordinación del repositorio para producciones académicas con áreas de Gestión, Académica, Comunicación e Informática.

GT 8. “Debates en torno de la institución familiar presentes en la formación en Trabajo Social”

Coordinación: Mg. Elba Verónica Cruz y Mg. María Silvina Cavalleri

Mail: jornadajideep@gmail.com - silvinacavalleri@hotmail.com

Resumen:

Este grupo de trabajo procura dar continuidad a la reflexión colectiva en torno de cómo la institución familiar es “abordada” en la formación profesional, identificando las tendencias teóricas que devienen hegemónicas y que la enmarcan. El objetivo es poner en diálogo las preocupaciones teóricas y prácticas respecto de los modos en que se tematiza lo familiar en los diferentes espacios curriculares de la formación, reconociendo su importancia para la toma de decisiones y las intervenciones profesionales tanto en el diseño e implementación de programas y políticas dirigidos a las familias, como en las propuestas de formación académica. Para ello procuramos, a partir de las producciones de los diferentes ponentes, recorrer tres interrogantes: a) ¿qué marcos teóricos sustentan los debates en torno de la institución familiar en la formación profesional?; b) ¿cuáles son las transformaciones contemporáneas de la institución familiar y cómo se expresan?; y c) ¿qué concepciones de familia(s) sostienen las políticas y/o programas sociales?

EJE TEMÁTICO TERRITORIO

GT 9. “Territorio en foco: intervenciones, producción de conocimiento, y acciones colectivas desde Villa Elvira, Partido de La Plata.”

Coordinación: Lic. María Eugenia Castaño y Lic. María Celeste Hernández

Mail: jornadajideep@gmail.com - mcelestehernandez@gmail.com

Resumen:

La propuesta de este Grupo de Trabajo busca reunir en un mismo ámbito de intercambios y debates, a quienes desarrollan la docencia, extensión, investigación y el ejercicio profesional en un mismo espacio urbano: Villa Elvira. El propósito de este Grupo es entonces fortalecer las prácticas de todos los actores involucrados en la zona y contribuyendo a reforzar los lazos. Apuntalamos así un objetivo mayor, el de articular conocimientos y prácticas plurales que se encuentran en un mismo territorio, para hacer y pensar con quienes, de disímiles y desiguales maneras lo habitan. Nos interesa poner en diálogo multiplicidad de temáticas y abordajes situados en un mismo espacio geográfico, incorporando así el GT al propio trabajo en el territorio. Buscamos de este modo aportar al ejercicio colectivo desde la convicción que la fragmentación no sólo disipa esfuerzos y recursos sino que debilita conocimientos y prácticas.

GT 10. Territorio, economía social y desarrollo rural.

Coordinación: Lic. Claudia Tello y Lic. Marcos Schiavi

Mail: jornadajideep@gmail.com – cbtello27@gmail.com

Resumen:

El grupo de trabajo propone la difusión, análisis y debate de los procesos de transformación social con eje en la acción colectiva en el campo de la economía, la producción de conocimiento acerca de nuevos sujetos de la economía y la caracterización de los nuevos escenarios y abordajes para la intervención social.

Este ámbito nos pone, en consecuencia, ante problemáticas puntuales y nuevos escenarios, como el de la ruralidad, que aún no han sido abordados exhaustivamente desde el campo profesional y desde otras disciplinas.

El GT busca compartir reflexiones acerca de la identificación de los elementos que permitan investigar e intervenir en los nuevos procesos socioproductivos y laborales que operan en los territorios.

GT 11. Habitar: tierra, vivienda e intervención social

Coordinación: Dr. Eduardo López y Arq. Julieta Calabrese Tello

Mail: jornadajideep@gmail.com - elopez@trabajosocial.unlp.edu.ar

Resumen:

El carácter multisectorial del abordaje de esta problemática social nos lleva a observar de qué manera se administra, se gestiona y se interviene desde las políticas públicas en este campo, cuáles son los objetivos, las limitantes, los obstáculos de diverso orden que se interponen para hacer efectivo el derecho a un hábitat sustentable. Asimismo nos propone tener en cuenta las diversas experiencias de recuperación del medioambiente y de

autogestión para la resolución de problemáticas relacionadas con el habitar, que llevan adelante grupos organizados de personas identificadas desde espacios políticos, gremiales o étnicos con diversos grados de concreción de los proyectos generados. Este tratamiento nos permitirá distinguir, por un lado, todo lo que ha venido quedando relegado tanto en las ciencias sociales como en la arquitectura, disciplina de concepción y construcción de los espacios contenedores de actividades humanas que, a primera vista, no muestra relación con la sobrevivencia pero que, en sentido opuesto, nos permite visualizar cuánto tiene que ver con la crisis del habitar. El GT busca profundizar los desafíos de la formación de profesionales reflexivos, preparados para un aprendizaje constante, y para trabajar en problemáticas abiertas y complejas, en condiciones de participar en equipos interdisciplinarios; desarrollando la capacidad de integrar conocimientos de diversas fuentes y formatos en el análisis espacial y proveer diagnósticos integrados territoriales.

GT 12. Territorios de relegación urbana, organizaciones sociales y políticas públicas

Coordinación: Lic. Claudio Ríos y Lic. Claudia Lugano

Mail: jornadajideep@gmail.com - claulugano@hotmail.com

Resumen:

El grupo de trabajo se propone reflexionar acerca de la relación entre las prácticas sociales que desarrollan las organizaciones en los territorios de relegación urbana y las políticas públicas. En ese sentido nos interesa recibir trabajos de investigación, experiencias de extensión y/o docencia que intenten reflexionar sobre la dimensión sociopolítica referida a las modalidades de vinculación que se establecen entre el Estado y las organizaciones sociales, y la capacidad de incidencia que éstas tienen en relación con las políticas públicas desplegadas en el territorio en que las mismas desarrollan sus prácticas. La universidad pública cuenta con un amplio desarrollo de prácticas de enseñanza, investigación y extensión que se vinculan con diversas organizaciones sociales presentes en estos espacios urbanos de relegación social. Estas prácticas posibilitan reconstruir de manera analítica las relaciones conexas entre las transformaciones en los procesos socio políticos acaecidos en estos espacios urbanos de relegación; y el despliegue de las intervenciones desde las políticas públicas en estos escenarios.

EJE TEMÁTICO TRABAJO

GT 13. Trabajo: informalidad, precarización y explotación laboral

Coordinación: Mg. Soledad Veiga y Lic. Ma Cecilia Nogueira.

Mail: jornadajideep@gmail.com - veigasoledad@yahoo.com.ar

Resumen:

El campo de la informalidad –compuesto por todas las actividades generadoras de ingreso que no están reguladas por el Estado en un medio ambiente donde actividades similares sí lo están – conforma un amplio segmento de población en condiciones de vulnerabilidad y con escasos o nulos niveles de cobertura y de protección social. En Argentina la tasa de empleo no registrado disminuyó del 38% en 2002 al 35% en 2011

(BEL-MTEySS). Por otro lado, la explotación laboral abarca acciones individuales y colectivas con fines económicos que vulneran derechos humanos sin distinción alguna.

El grupo de trabajo se propone como un espacio propicio para el debate acerca de los estudios sobre informalidad laboral, precariedad, trabajo ilegal, trabajo infantil, explotación laboral desde diferentes abordajes con una mirada interdisciplinaria.

Aquella sociedad donde el empleo se constituyó y funcionó como principal mecanismo de inclusión social se quebró con el fin del estado de bienestar, que ubicó a la población en una situación de grandes dificultades para ingresar al mercado formal de trabajo, lo que fue acompañado por la caída, fragmentación e individualización de la relación salarial y la aparición de nuevas formas de trabajo atípicas.

EJE TEMÁTICO POLÍTICAS SOCIALES

GT 14. Políticas sociales en Argentina contemporánea: rupturas, tensiones y continuidades.

Coordinación: Ernesto Zambrini

Mail: jornadajideep@gmail.com – gt14politicassociales@gmail.com

Resumen:

Este Grupo de Trabajo tiene como objetivo propiciar el intercambio, estimular debates y contribuir a la reflexión del proceso que se viene desplegando en el campo de la política social en Argentina en los últimos años, en el marco de las transformaciones que se inscriben en la matriz de relaciones entre Estado, sociedad civil y mercado. Desde esta perspectiva, se invita a la presentación de trabajos que se inscriban tanto en el análisis de experiencias de investigación, extensión, del ámbito académico y/o del ejercicio profesional y que se encuentren enmarcadas en preocupaciones relativas a las intervenciones sociales del Estado que inciden –produciendo y modelando– en las condiciones de vida de diferentes grupos sociales. Se invita a socializar experiencias y trabajos que, centrados en preocupaciones comunes al campo, nos permitan reflexionar acerca de las intervenciones y relaciones que el Estado despliega en las distintas jurisdicciones y que se expresan en los distintos subsectores de la política social.

GT 15. Pueblos originarios y políticas públicas

Coordinación: Mg. Diego F. Bermeo, Lic. Stella Maris García

Mail: jornadajideep@gmail.com – educacioninterculturalfts@yahoo.com.ar

Resumen:

Proponemos para este grupo de Trabajo, actualizar el intercambio sobre las políticas públicas destinadas a los pueblos originarios y la eficacia de la puesta en marcha de parte del Estado.

Recuperaremos para las actividades del grupo, los debates en torno a las políticas públicas y la relación con los pueblos originarios, tanto en las actividades de extensión, docencia e investigación y serán importantes los aportes de las experiencias profesionales de los trabajadores sociales, en sus ámbitos de trabajo.

Temas - problemas para trabajar, los mismos estarán relacionados con el reconocimiento de las culturas e igualdad de derechos, en los ámbitos de la educación, salud, justicia, programas sociales, movimientos indígenas, movimientos sociales, etc. Así como la

reflexión sobre las experiencias profesionales, de investigación y extensión universitaria sobre la temática.

EJE TEMÁTICO JUSTICIA Y DERECHOS

GT 16. Derechos Humanos, Seguridad, Violencia, Acceso a la Justicia.

Coordinación: Lic. Adriana Cuenca y Mag. Marcela Trincheri

Mail: jornadajideep@gmail.com - marcelatrincheri@hotmail.com

Resumen:

El GT busca propiciar la reflexión, el encuentro y el intercambio entre experiencias de investigación, docencia, extensión e intervención profesional vinculadas a las políticas públicas de seguridad, prevención de la violencia y el delito, acceso a la justicia y de protección y promoción de los Derechos Humanos en relación a las políticas punitivas del Estado. En este sentido, se espera que los trabajos aporten a la comprensión actual de los Derechos Humanos y problemas tales como: La Seguridad/ Inseguridad. La formación Policial. La violencia Institucional. La lucha de los organismos anti impunidad. El acceso a la justicia. La/s Políticas Públicas sobre seguridad/ prevención del delito. Las problemáticas de niños y jóvenes en conflicto con la ley. Intervenciones profesionales en estos campos.

GT 17. Justicia y cuestión penal. Reflexiones y experiencias en torno al ámbito socio jurídico.

Coordinación: Mónica Marina Cappello y Anatile Esther Senatore

Mail: jornadajideep@gmail.com – marinacappello@yahoo.com.ar

Resumen:

Pensar la cuestión penal remite inmediatamente a un aspecto de la cuestión social, aquel que tiene por objeto el tratamiento punitivo de problemas eminentemente sociales. De este modo, asumimos como cuestión penal el entramado de dispositivos, normas, discursos y prácticas que abordan problemas sociales desde definiciones que le son colocadas, fundamentalmente, por el discurso jurídico y construyen demandas y respuestas –por parte del Estado- en clave penal. En este punto, el GT invita a conformar procesos dialógicos que anuden la docencia, extensión, investigación e intervención profesional en torno a una temática tan compleja como controversial. Los avances en la investigación permiten identificar nudos problemáticos, aportando a la construcción de conocimientos específicos en el área de justicia y proveen insumos para la elaboración de propuestas de intervención, implementando proyectos que propongan vías de abordaje a los problemas visualizados. Por su parte, las experiencias de extensión, constituyen un insumo esencial para identificar problemas sociales que no han sido tematizados, contribuyendo a pensar alternativas innovadoras y conformándose –simultáneamente- en experiencias de formación que enriquezcan los trayectos pedagógicos.

EJE TEMÁTICO ACCIÓN POLÍTICA

GT 18. “Movimientos sociales y sujetos colectivos: articulación con el Trabajo Social”

Coordinación: Mg. Carolina Mamblona y Lic. Valeria A. Redondi

Mail: jornadajideep@gmail.com ; cmamblona@yahoo.com.ar

Resumen:

Será tarea del GT sobre Movimientos Sociales, Sujetos Colectivos y Trabajo Social reflexionar y debatir acerca de cómo se despliegan elementos y tensiones propios de esta relación expresadas en experiencias de cátedras; proyectos de investigación y extensión; experiencias de intervención; desarrollo de tesis de grado y posgrado sobre el tema. Para lograr esto nos proponemos como objetivos: Reflexionar acerca de la relación entre Trabajo Social y Movimientos Sociales identificando las principales tensiones que se presentan en los proyectos; Generar un espacio que problematice y articule debates sobre Movimientos Sociales y Trabajo Social que provienen de experiencias desarrolladas desde el área de docencia (prácticas de formación profesional; materias, contenidos de materias), proyectos de extensión e investigación, intervención profesional con Movimientos Sociales; Identificar las dimensiones de la profesión que se ponen en juego en intervenciones profesionales desarrolladas con diversos sujetos colectivos en lógicas territoriales; Indagar en torno a los proyectos y formatos creados, a partir de los cuales se materializa la relación entre los Movimientos Sociales y el Trabajo Social (Programas sociales; Asesorías; Cursos de formación; entre otros).

GT 19. Historia reciente, memoria colectiva y trabajo social

Coordinación: Prof. Adrián Celentano y Lic. Néstor Arrua

Mail: jornadajideep@gmail.com - gthistoriamemoriayts@gmail.com

Resumen:

Proponemos un espacio de debates e intercambio intelectual en torno a la construcción de la memoria colectiva en el marco de la historia reciente de nuestro país, haciendo énfasis en el análisis de experiencias profesionales, proyectos culturales e intelectuales, y el estudio de colectivos políticos y profesionales. Privilegiamos la pluralidad de investigaciones que problematicen diversos aspectos de la historia de nuestro país en relación a la disciplina del Trabajo Social, el análisis de las diversas formas de construcción de la memoria colectiva alrededor de los procesos de radicalización política de profesionales en los años '60 – '70 del siglo XX, y la represión durante la dictadura militar. A su vez, impulsamos la presentación de trabajos alrededor de la temática de la historicidad de las instituciones ligadas a la formación del trabajador social en nuestro país, y especialmente la región, a fin de estimular el debate en torno a la imbricación entre el análisis histórico y la construcción de la memoria colectiva.

EJE TEMÁTICO HETEROGENEIDADES EN LAS TRAYECTORIAS VITALES

GT 20. Prácticas sociales en torno a la Discapacidad.

Coordinación: Mg. Laura Sosa y Mg. Paula Danel

Mail: jornadajideep@gmail.com – discapacidad@trabajosocial.unlp.edu.ar

Resumen:

El propósito de este grupo de trabajo es posibilitar / viabilizar el debate acerca de las categorías relativas a la discapacidad, los procesos asociados a la inclusión social y las prácticas sociales que se despliegan en los escenarios contemporáneos.

El desarrollo de políticas públicas tendientes a generar un entramado de seguridad social y accesibilidad a los servicios educativos, de salud, de empleo nos interpelan a re – pensar los modos en que son pensados los sujetos de esas políticas, los bordes que construyen los programas a la luz de las particulares prácticas sociales que se producen en relación a las personas con discapacidad. Este grupo convoca a la presentación de trabajos que recuperen: Procesos de investigación, Producciones desde la extensión universitaria, Reflexiones en torno a los procesos educativos en clave de inclusión y Análisis, sistematizaciones e interrogantes sobre las intervenciones profesionales. La oportunidad de conocer estos trabajos nos permitirán avanzar en la reflexividad colectiva en torno a los procesos de producción de discapacidad, las prácticas, discursos e intervenciones que se construyen con este grupo particular.

GT 21. Diálogos del Trabajo Social con el campo gerontológico

Coordinación: Lic.Cimatti Verónica y Mgter. Dornell Teresa

Mail: jornadajideep@gmail.com y envejecimiento_ts@yahoo.com.ar

Resumen:

La finalidad central del grupo de trabajo es incrementar y enriquecer el debate en torno a los tópicos de envejecimiento y vejez en los escenarios contemporáneos. Se busca contribuir a la consolidación de las articulaciones de grupos que acumulan estudios y experiencias referidas a las temáticas que nos convoca. Es así que la presentación de propuestas nucleará producciones de docencia, de grado y posgrado, investigaciones del ámbito universitario, como de los colectivos profesionales y sistematizaciones de las experiencias acumuladas en las prácticas pre – profesionales, como de extensión. Se espera un diálogo fluido e interpelantes que aporten al debate desde una perspectiva que permita superar las fragmentaciones y aislamiento regional e institucional.

GT 22. Infancias, familias y políticas públicas

Coordinación: Lic. Silvina Rivas y Dra. María Adelaida Colángelo

Mail: GTinfanciaJIDEEP@yahoo.com.ar - jornadajideep@gmail.com

Resumen:

El grupo de trabajo propone una reflexión sobre las políticas públicas en familias e infancias en el lazo social contemporáneo, poniendo el foco en las prácticas de

intervención mediante las cuales dichas políticas son aplicadas cotidianamente. Actualmente, encontramos en el discurso de las ciencias sociales un consenso en definir a la niñez como producto de una construcción social, y en caracterizarla a partir de sus múltiples situaciones y posiciones sociales -de allí la creciente referencia a “las infancias”. No obstante, en las experiencias concretas de trabajo con niños, niñas y sus familias suele no resultar fácil considerar la complejidad y el carácter situado de esa construcción, lo cual deriva en la aplicación de un modelo abstracto y normativo de niñez que dificulta la comprensión de las problemáticas y situaciones sociales cotidianas.

Desde esta propuesta, se invita a presentar trabajos que eviten centrarse en la definición abstracta o prescriptiva de los derechos de la niñez, para debatir acerca de las categorías y prácticas puestas en juego cotidianamente en las intervenciones con niños, niñas y sus familias en el marco de las políticas públicas. Se espera que dichos trabajos, más que presentar conclusiones acabadas, den cuenta de los dilemas e interrogantes que surgen en esas complejas experiencias de trabajo. Asimismo, se propone que incluyan una reflexión sobre el propio involucramiento y las relaciones implicadas en el trabajo con niños, y el modo en que esto influye en el conocimiento y las intervenciones producidas.